

UNIVERSITY OF MYSORE



Ph.D. Entrance Examination, November - 2020

SUBJECT CODE :

0 2

QUESTION BOOKLET NO.

Entrance Reg. No.

505250

QUESTION BOOKLET

(Read carefully the instructions given in the Question Booklet)

SUBJECT :

AMBEDKAR STUDIES

MAXIMUM MARKS : 100

MAXIMUM TIME : THREE HOURS

(Including initial 10 minutes for filling O.M.R. Answer sheet)

INSTRUCTIONS TO THE CANDIDATES

1. The sealed questions booklet containing 50 questions enclosed with O.M.R. Answer Sheet is given to you.
2. Verify whether the given question booklet is of the same subject which you have opted for examination.
3. Open the question paper seal carefully and take out the enclosed O.M.R. Answer Sheet outside the question booklet and fill up the general information in the O.M.R. Answer sheet. If you fail to fill up the details in the form of alphabet and signs as instructed, you will be personally responsible for consequences arising during scoring of your Answer Sheet.
4. During the examination:
 - a) Read each question carefully.
 - b) Determine the Most appropriate/correct answer from the four available choices given under each question.
 - c) Completely darken the relevant circle against the Question in the O.M.R. Answer Sheet. For example, in the question paper if "C" is correct answer for Question No.8, then darken against Sl. No.8 of O.M.R. Answer Sheet using Blue/Black Ball Point Pen as follows:

Question No. 8. (A) (B) (C) (D) (Only example) (Use Ball Pen only)

5. Rough work should be done only on the blank space provided in the Question Booklet. Rough work should not be done on the O.M.R. Answer Sheet.
6. If more than one circle is darkened for a given question, such answer is treated as wrong and no mark will be given. See the example in the O.M.R. Sheet.
7. The candidate and the Room Supervisor should sign in the O.M.R. Sheet at the specified place.
8. Candidate should return the original O.M.R. Answer Sheet and the university copy to the Room Supervisor after the examination.
9. Candidate can carry the question booklet and the candidate copy of the O.M.R. Sheet.
10. The calculator, pager and mobile phone are not allowed inside the examination hall.
11. **If a candidate is found committing malpractice, such a candidate shall not be considered for admission to the course and action against such candidate will be taken as per rules.**

INSTRUCTIONS TO FILL UP THE O.M.R. SHEET

1. There is only one most appropriate/correct answer for each question.
2. For each question, only one circle must be darkened with BLUE or BLACK ball point pen only. Do not try to alter it.
3. Circle should be darkened completely so that the alphabet inside it is not visible.
4. Do not make any stray marks on O.M.R. Sheet.

ಗಮನಿಸಿ : ಸೂಚನೆಗಳ ಕನ್ನಡ ಆವೃತ್ತಿಯು ಈ ಪುಸ್ತಕದ ಹಿಂಭಾಗದಲ್ಲಿ ಮುದ್ರಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ.

PART-A

ಭಾಗ - ಎ

This part shall contains 50 multiple choice / objective type questions, each question carrying one mark. [50 × 1 = 50]

ಈ ಭಾಗವು 50 ಬಹು ಆಯ್ಕೆ / ವಸ್ತುನಿಷ್ಠ ಪ್ರಕಾರದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿರುತ್ತದೆ, ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಯು ಒಂದು ಅಂಕವನ್ನು ಹೊಂದಿರುತ್ತದೆ.

1. Who wrote the book 'Up from Slavery'?

- (A) Nelson Mandela (B) Booker T Washington
(C) Abraham Lincoln (D) George Bush

'ಅಪ್ ಫ್ರಮ್ ಸ್ಲೇವರಿ' ಎಂಬ ಪುಸ್ತಕ ಬರೆದವರು ಯಾರು?

- (ಎ) ನೆಲ್ಸನ್ ಮಂಡೇಲಾ (ಬಿ) ಬುಕರ್ ಟಿ ವಾಷಿಂಗ್ಟನ್
(ಸಿ) ಅಬ್ರಹಂ ಲಿಂಕನ್ (ಡಿ) ಜಾರ್ಜ್ ಬುಷ್

2. The main focus of Dr. Martin Luther King's speech is

- (A) Getting more money for America's black population
(B) Convincing everyone to live in peace and tranquillity
(C) Celebrating the anniversary of the Emancipation Proclamation
(D) Ending segregation and racial injustice in America

ಡಾ. ಮಾರ್ಟಿನ್ ಲೂಥರ್‌ಕಿಂಗ್ ಜೂನಿಯರ್‌ರವರ ಭಾಷಣದ ಮುಖ್ಯ ಕೇಂದ್ರೀಕರಣವು

- (ಎ) ಅಮೇರಿಕಾದ ಕಪ್ಪುಜನರಿಂದ ಹೆಚ್ಚು ಹಣವನ್ನು ಪಡೆಯುವುದು
(ಬಿ) ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರು ಶಾಂತಿ ಮತ್ತು ಸಹನೆಯಿಂದ ಜೀವಿಸುವಂತೆ ಮನವೊಲಿಸುವುದು
(ಸಿ) ವಿಮೋಚನೆ ಘೋಷಣೆಯ ವರ್ಷಾಚರಣೆಯನ್ನು ಆಚರಿಸುವುದು
(ಡಿ) ಅಮೇರಿಕಾದಲ್ಲಿ ಪತ್ಯೇಕತೆ ಮತ್ತು ಜನಾಂಗೀಯ ಅನ್ಯಾಯವನ್ನು ಕೊನೆಗೊಳಿಸುವುದು

3. How did Nelson Mandela's 'hunger for freedom' change his life?

- (A) In his youth, Mandela realized that it was not only his independence but the emancipation of all blacks.
(B) In his youth, Mandela studied and understood the problems
(C) In his youth, he experienced the different situations
(D) In his youth, he believe in his own struggle

'ಹಂಗರ್ ಫಾರ್ ಫ್ರೀಡಂ' ಎಂಬುದು ಹೇಗೆ ನೆಲ್ಸನ್ ಮಂಡೇಲಾರವರ ಜೀವನವನ್ನು ಬದಲಿಸಿತು?

- (ಎ) ಅವರ ಯೌವನದಲ್ಲಿನ, ಮಂಡೇಲಾರ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಮಾತ್ರವಲ್ಲದೇ, ಎಲ್ಲ ಕಪ್ಪು ಜನರ ವಿಮೋಚನೆಗೊಳಿಸುವ ಅರಿವಾಯಿತು.
(ಬಿ) ಅವರ ಯೌವನದಲ್ಲಿನ, ಮಂಡೇಲಾರವರು ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಂಡಿದ್ದರು ಮತ್ತು ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡಿದ್ದರು
(ಸಿ) ಅವರ ಯೌವನದಲ್ಲಿನ, ಅವರಿಗಾದ ವಿಭಿನ್ನ ಸನ್ನಿವೇಶಗಳ ಅನುಭವ
(ಡಿ) ಅವರ ಯೌವನದಲ್ಲಿನ, ಅವರ ಸ್ವತಃ ಹೋರಾಟದಲ್ಲಿನ ನಂಬಿಕೆ

4. Harijan Sevak Sangh for the emancipation of lower caste was founded by

- (A) Jyotiba Phule (B) E.V.R. Naiker
(C) B.R. Ambedkar (D) M.K. Gandhi

ಕೆಳ ಜಾತಿಯ ಜನರ ವಿಮೋಚನೆಗಾಗಿ ಹರಿಜನ ಸೇವಕ ಸಂಘ ಎಂಬ ಸಂಘಟನೆಯನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸಿದವರು.

- (ಎ) ಜ್ಯೋತಿಬಾಪುಲೆ (ಬಿ) ಇ.ವಿ.ಆರ್. ನಾಯ್ಕರ್
(ಸಿ) ಬಿ.ಆರ್. ಅಂಬೇಡ್ಕರ್ (ಡಿ) ಎಂ.ಕೆ. ಗಾಂಧೀ

5. Name the first leader of India, who shared his first experience of caste - based discrimination?

- (A) Pt. Jawaharlal Nehru (B) Ravindranath Tagore
(C) Dr. BhimRao Ambedkar (D) None of these

ಜಾತಿಯಾಧಾರಿತ ತಾರತಮ್ಯದ ಅನುಭವವನ್ನು ಹಂಚಿಕೊಂಡ ಭಾರತದ ಪ್ರಥಮ ನಾಯಕರು ಯಾರು?

- (ಎ) ಪಂಡಿತ್ ಜವಾಹರಲಾಲ್ ನೆಹರು (ಬಿ) ರವೀಂದ್ರನಾಥ ತಾಗೂರ್
(ಸಿ) ಡಾ. ಭೀಮ್‌ರಾವ್ ಅಂಬೇಡ್ಕರ್ (ಡಿ) ಮೇಲಿನವರಾರು ಅಲ್ಲ

6. The name "Buddha" means _____.

- (A) The first one (B) The awakened one
(C) Priest or shaman (D) Leader

"ಬುದ್ಧ" ಎಂಬ ಹೆಸರಿನ ಅರ್ಥ _____

- (ಎ) ಮೊದಲಿಗ (ಬಿ) ಜಾಗೃತಗೊಂಡವ
(ಸಿ) ಪುರೋಹಿತ ಅಥವಾ ಮಾಂತ್ರಿಕ (ಡಿ) ನಾಯಕ

7. Basava philosophy says that

- (A) Casteless society (B) Welfare society
(C) Equality based society (D) All of the above

ಬಸವ ತತ್ವವು ಹೇಳುವುದೇನೆಂದರೆ _____

- (ಎ) ಜಾತಿರಹಿತ ಸಮಾಜ (ಬಿ) ಕಲ್ಯಾಣ ಸಮಾಜ
(ಸಿ) ಸಮಾನತೆಯಾಧಾರಿತ ಸಮಾಜ (ಡಿ) ಮೇಲಿನ ಎಲ್ಲವೂ

8. Who founded the "self-respect movement" against caste system

- (A) Narayanaguru (B) Periyar Ramaswamy Naiker
(C) Karunanidhi (D) Rama ManoharLohia

ಜಾತಿ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ವಿರುದ್ಧ ಸ್ವಾಭಿಮಾನಿ ಚಳುವಳಿಯನ್ನು ಪ್ರವರ್ತಿಸಿದವರಾರು?

- (ಎ) ನಾರಾಯಣಗುರು (ಬಿ) ಪೆರಿಯಾರ್ ರಾಮಸ್ವಾಮಿ ನಾಯ್ಕರ್
(ಸಿ) ಕರುಣಾನಿಧಿ (ಡಿ) ರಾಮ ಮನೋಹರ ಲೋಹಿಯಾ

9. Who advocated for empowerment of lower caste in the national mainstream
 (A) M.K. Gandhi (B) Ram Manohar Lohia
 (C) Ambedkar (D) Nehru

ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಮುಖ್ಯ ವಾಹಿನಿಯಲ್ಲಿ ಕೆಳ ಜಾತಿಯ ಸಬಲೀಕರಣವನ್ನು ಪ್ರತಿಪಾದಿಸಿದವರು ಯಾರು?

- (ಎ) ಎಂ.ಕೆ. ಗಾಂಧೀ (ಬಿ) ರಾಮ ಮನೋಹರ ಲೋಹಿಯಾ
 (ಸಿ) ಅಂಬೇಡ್ಕರ್ (ಡಿ) ನೆಹರು

10. Caste as an autonomous and significant dimension of inequality, injustice and oppression in India and held caste system responsible for a number of ills in Indian society

- (A) Ram Manohar Lohia (B) Dr. B.R. Ambedkar
 (C) Periyar (D) All of the above

ಜಾತಿಯೆಂಬುದು ಅಸಮಾನತೆಯ ಸ್ವಾಯತ್ತ ಮತ್ತು ಮಹತ್ತರವಾದ ಆಯಾಮ, ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಅನ್ಯಾಯ ಮತ್ತು ತುಳಿತಕ್ಕೊಳಗಾದವರ ಮತ್ತು ಜಾತಿ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯು ಭಾರತದ ಸಮಾಜದಲ್ಲಿನ ಹಲವಾರು ಹಾನಿಗಳಿಗೆ ಕಾರಣವಾಗಿದೆ.

- (ಎ) ರಾಮ ಮನೋಹರ ಲೋಹಿಯಾ (ಬಿ) ಡಾ. ಬಿ.ಆರ್. ಅಂಬೇಡ್ಕರ್
 (ಸಿ) ಪೆರಿಯಾರ್ (ಡಿ) ಮೇಲಿನ ಎಲ್ಲವೂ

11. Strategy for economic development of Ambedkar were

- (A) Eradication of poverty (B) Elimination of inequality
 (C) Ending exploitation of masses (D) All of the above

ಅಂಬೇಡ್ಕರ್‌ರವರ ಆರ್ಥಿಕ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯ ತಂತ್ರಗಳೆಂದರೆ

- (ಎ) ಬಡತನ ನಿರ್ಮೂಲನೆ
 (ಬಿ) ಅಸಮಾನತೆಯ ಹೊರಹಾಕುವಿಕೆ
 (ಸಿ) ಸಮೂಹಗಳ ಶೋಷಣೆಯ ಕೊನೆಗೊಳಿಸುವಿಕೆ
 (ಡಿ) ಮೇಲಿನ ಎಲ್ಲವೂ

12. Dr. Ambedkar had published books on public finance and monetary economics are;

- (A) Administration and Finance of the East India Company
 (B) The Evolution of the Public Finance in British India
 (C) The Problem of Rupee: Its Origin and Solution
 (D) All of the above

ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಹಣಕಾಸು ಮತ್ತು ವಿತ್ತೀಯ ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರ ಕುರಿತು ಅಂಬೇಡ್ಕರ್ ಪ್ರಕಟಿಸಿದ ಪುಸ್ತಕಗಳೆಂದರೆ;

- (ಎ) ಅಡ್ಮಿನಿಸ್ಟ್ರೇಷನ್ ಆಂಡ್ ಫೈನಾನ್ಸ್ ಆಫ್ ದಿ ಈಸ್ಟ್ ಇಂಡಿಯಾ ಕಂಪೆನಿ
 (ಬಿ) ದಿ ಎವಲ್ಯೂಷನ್ ಆಫ್ ದಿ ಪಬ್ಲಿಕ್ ಫೈನಾನ್ಸ್ ಇನ್ ಬ್ರಿಟಿಷ್ ಇಂಡಿಯಾ
 (ಸಿ) ದಿ ಪ್ರಾಬ್ಲಮ್ ಆಫ್ ದಿ ರೂಪಿ: ಈಟ್ಸ್ ಓರಿಝನ್ ಅಂಡ್ ಸಲ್ಯೂಷನ್
 (ಡಿ) ಮೇಲಿನ ಎಲ್ಲವೂ

13. Why Ambedkar condemned the entire fiscal system of East Indian Company

- (A) Finances of a country should be judged from developmental activities
- (B) Public works should be given a prominent position
- (C) Developmental activities should be given importance
- (D) All of the above

ಈಸ್ಟ್ ಇಂಡಿಯಾ ಕಂಪೆನಿಯ ಇಡೀ ಆರ್ಥಿಕ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ಅಂಬೇಡ್ಕರ್‌ರವರು ಏಕೆ ಖಂಡಿಸಿದರು

- (ಎ) ದೇಶದ ಹಣಕಾಸು ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಿಂದ ತಿರ್ಮಾನಿಸಲ್ಪಡಬೇಕು
- (ಬಿ) ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಕೆಲಸಗಳಿಗೆ ಪ್ರಮುಖ ಸ್ಥಾನವನ್ನು ಕೊಡಬೇಕು
- (ಸಿ) ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಿಗೆ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ಕೊಡಬೇಕು
- (ಡಿ) ಮೇಲಿನ ಎಲ್ಲವೂ

14. Dr. B.R. Ambedkar vision of economics coined the term is

- (A) Enlightened Economics
- (B) Economic problems
- (C) Tribute to the values
- (D) Problems of rupee

ಡಾ. ಬಿ.ಆರ್. ಅಂಬೇಡ್ಕರ್ ದೂರದೃಷ್ಟಿಯ ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರವು ಸೃಷ್ಟಿಸಿದ ಪದವೆಂದರೆ

- (ಎ) ಪ್ರಬುದ್ಧ ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರ
- (ಬಿ) ಆರ್ಥಿಕ ಸಮಸ್ಯೆಗಳು
- (ಸಿ) ಮೌಲ್ಯಗಳಿಗೆ ಗೌರವ
- (ಡಿ) ಪ್ರಾಬ್ಲಮ್ಸ್ ಆಫ್ ರುಪಿ

15. Ambedkar made extensive research on the problem of

- (A) Industry
- (B) Smallholdings
- (C) Poverty
- (D) None of the above

ಅಂಬೇಡ್ಕರ್‌ರವರು ಸಮಸ್ಯೆಯ ಕುರಿತು ಮಾಡಿದ ವಿಸ್ತೃತ ಸಂಶೋಧನೆ ಎಂದರೆ

- (ಎ) ಕೈಗಾರಿಕೆ
- (ಬಿ) ಸಣ್ಣ ಹಿಡುವಳಿಗಳು
- (ಸಿ) ಬಡತನ
- (ಡಿ) ಮೇಲಿನ ಎಲ್ಲವೂ

16. Which one of the following is not a cause of communalism?

- (A) Religion is taken as the basis of the nation
- (B) When one religion is discriminated against other
- (C) State has no official religion
- (D) Demands of one religious group are formed in opposition to another

ಕೋಮುವಾದಕ್ಕೆ ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದು ಕಾರಣವಲ್ಲ?

- (ಎ) ಧರ್ಮವನ್ನು ರಾಷ್ಟ್ರದ ತಳಹದಿಯಾಗಿ ತೆಗೆದುಕೊಂಡಿರುವುದು
- (ಬಿ) ಒಂದು ಧರ್ಮವು ಇತರ ಧರ್ಮದ ವಿರುದ್ಧ ತಾರತಮ್ಯ ಮಾಡಲ್ಪಟ್ಟಾಗ
- (ಸಿ) ರಾಜ್ಯಕ್ಕೆ ಯಾವುದೇ ಆಡಳಿತ ಧರ್ಮವಿಲ್ಲದಿರುವುದು
- (ಡಿ) ಇತರರಿಗೆ ವಿರುದ್ಧವಾಗಿ ಒಂದು ಧಾರ್ಮಿಕ ಗುಂಪು ರೂಪಿಸಲ್ಪಡುವ ಬೇಡಿಕೆ ಇಟ್ಟಾಗ

17. Ambedkar's view of nationalism and patriotism creates a strong sense of
 (A) Social brotherhood (B) Doing justice and good
 (C) Social harmony (D) All of the above

ಅಂಬೇಡ್ಕರ್ ನೋಟದ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯತೆ ಮತ್ತು ದೇಶಭಕ್ತಿಯು ಸೃಷ್ಟಿಸುವ ಬಲವಾದ ಅರ್ಥವೆಂದರೆ

- (ಎ) ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಹೋದರತ್ವ (ಬಿ) ನ್ಯಾಯ ಮತ್ತು ಒಳಿತು ಮಾಡುವುದು
 (ಸಿ) ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಾಮರಸ್ಯ (ಡಿ) ಮೇಲಿನ ಎಲ್ಲವೂ

18. Which article of the constitution deals with 'Equality Before Law'?

- (A) Article 14 (B) Article 15
 (C) Article 16 (D) Article 17

ಕಾನೂನಿನ ಮುಂದೆ ಸಮಾನತೆ ತಿಳಿಸುವ ಸಂವಿಧಾನದ ವಿಧಿ ಯಾವುದು?

- (ಎ) 14ನೇ ವಿಧಿ (ಬಿ) 15ನೇ ವಿಧಿ
 (ಸಿ) 16ನೇ ವಿಧಿ (ಡಿ) 17ನೇ ವಿಧಿ

19. Who advocated a society based on three fundamental principles of liberty, equality, and fraternity:

- (A) Jaya Prakash Narayan (B) Ram Manohar Lohia
 (C) Dr. B.R. Ambedkar (D) Pandit Nehru

ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ, ಸಮಾನತೆ ಮತ್ತು ಸಹೋದರತೆ ಎಂಬ ಮೂರು ಮೂಲಭೂತ ತತ್ವಗಳಾಧಾರಿತ ಸಾಮಾಜಿಕ ಆಧಾರಿತ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ಪ್ರತಿಪಾದಿಸಿದವರು ಯಾರು?

- (ಎ) ಜಯಪ್ರಕಾಶ್ ನಾರಾಯಣ್ (ಬಿ) ರಾಮ ಮನೋಹರ ಲೋಹಿಯಾ
 (ಸಿ) ಡಾ. ಬಿ.ಆರ್. ಅಂಬೇಡ್ಕರ್ (ಡಿ) ಪಂಡಿತ್ ನೆಹರು

20. The basis/bases for inequality is/are _____

- (A) Gender (B) Economic status
 (C) Religion (D) All of the above

ಅಸಮಾನತೆಯ ಮೂಲಗಳೆಂದರೆ_____

- (ಎ) ಲಿಂಗ (ಬಿ) ಆರ್ಥಿಕ ಸ್ಥಾನಮಾನ
 (ಸಿ) ಧರ್ಮ (ಡಿ) ಮೇಲಿನ ಎಲ್ಲವೂ

21. To him, the three ideals of liberty, fraternity and equality were compatible only with

- (A) Buddhism (B) Sikhism
 (C) Hinduism (D) Islamism

ಅವನಿಗೆ, ಮೂರು ಆದರ್ಶಗಳಾದ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ, ಸಮಾನತೆ ಮತ್ತು ಭ್ರಾತೃತ್ವಗಳು ಇದರ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ ಹೊಂದಾಣಿಕೆಯಾಗುವೆ

- (ಎ) ಬುದ್ಧಿಸಂ (ಬಿ) ಸಿಕ್ಖಿಸಂ
 (ಸಿ) ಹಿಂದುಹಿಸಂ (ಡಿ) ಇಸ್ಲಾಮಿಸಂ

22. Who among the following regarded Buddhism as a moral and tolerant alternative to Marxism?

(A) Ram Mohan Roy

(B) Vivekananda

(C) B.R. Ambedkar

(D) M.N. Roy

ಕೆಳಕಂಡವರಲ್ಲಿ ಯಾರು ಬುದ್ಧಿಸಂ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ನೈತಿಕತೆ ಮತ್ತು ಸಹಿಷ್ಣುತೆಯು ಮಾರ್ಕ್ಸ್ವಾದಕ್ಕೆ ಪರ್ಯಾಯವಾಗಿದೆ.

(ಎ) ರಾಮ ಮೋಹನ ರಾಯ

(ಬಿ) ವಿವೇಕಾನಂದ

(ಸಿ) ಬಿ.ಆರ್. ಅಂಬೇಡ್ಕರ್

(ಡಿ) ಎಂ.ಎನ್. ರಾಯ್

23. By Brahmanism, I mean the negation of the spirit of

(A) Liberty

(B) Equality

(C) Fraternity

(D) All of the above

ಬ್ರಾಹ್ಮಣವಾದವು, ಚೈತನ್ಯ ನಿರಾಕರಣೆಯ ಅರ್ಥವಾಗಿದೆ

(ಎ) ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ

(ಬಿ) ಸಮಾನತೆ

(ಸಿ) ಭ್ರಾತೃತ್ವ

(ಡಿ) ಮೇಲಿನ ಎಲ್ಲವೂ

24. In his book, Revolution and Counter Revolution in Ancient India he recognised how many types of India.

(A) Brahmanic India

(B) Buddhist India

(C) Hindu India

(D) All of the above

ಕ್ರಾಂತಿ ಮತ್ತು ಪ್ರತಿಕ್ರಾಂತಿ ಎಂಬ ಅವರ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ಮಾನ್ಯತಿಸಿರುವಂತೆ ಪ್ರಾಚೀನ ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ವಿಧವಾದ ಭಾರತವಿದೆ

(ಎ) ಬ್ರಾಹ್ಮಣ ಭಾರತ

(ಬಿ) ಬುದ್ಧಿಸ್ಥ ಭಾರತ

(ಸಿ) ಹಿಂದೂ ಭಾರತ

(ಡಿ) ಮೇಲಿನ ಎಲ್ಲವೂ

25. Which group of people is at the bottom of the caste system?

(A) Priests

(B) Untouchables

(C) Merchants

(D) Princes

ಯಾವ ಗುಂಪಿನ ಜನರು ಜಾತಿ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಕೆಳಗಿದ್ದಾರೆ?

(ಎ) ಪುರೋಹಿತರು

(ಬಿ) ಅಸ್ಪೃಶ್ಯರು

(ಸಿ) ವ್ಯಾಪಾರಿಗಳು

(ಡಿ) ರಾಜಕುಮಾರರು

26. How much time it took for Constituent Assembly to finalize the constitution?
 (A) 2 Years 11 Months 18 Days (B) 2 Years 9 Months 8 Days
 (C) 2 Years 7 Months 18 Days (D) 2 Years 5 Months 20 Days

ಸಂವಿಧಾನವನ್ನು ಪರಿಪೂರ್ಣ ಗೊಳಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಸಂವಿಧಾನ ರಚನಾ ಸಭೆಯು ತೆಗೆದುಕೊಂಡ ಸಮಯ ಎಷ್ಟು?

- (ಎ) 2 ವರ್ಷ 11 ತಿಂಗಳು 18 ದಿನಗಳು (ಬಿ) 2 ವರ್ಷ 9 ತಿಂಗಳು 8 ದಿನಗಳು
 (ಸಿ) 2 ವರ್ಷ 7 ತಿಂಗಳು 18 ದಿನಗಳು (ಡಿ) 2 ವರ್ಷ 5 ತಿಂಗಳು 20 ದಿನಗಳು

27. Instead, many of the provisions outline in his memorandum found place in
 (A) The Fundamental Rights
 (B) The Fundamental Duties
 (C) The Directive Principles of State Policy
 (D) None of the above

ಬದಲಾಗಿ, ಅವರ ಮನವಿಯಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿರುವ ಹಲವು ನಿಬಂಧನೆಗಳು ಇದರಲ್ಲಿ ಸೇರಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿವೆ

- (ಎ) ಮೂಲಭೂತ ಹಕ್ಕುಗಳು (ಬಿ) ಮೂಲಭೂತ ಕರ್ತವ್ಯಗಳು
 (ಸಿ) ರಾಜ್ಯ ನೀತಿ ನಿರ್ದೇಶಕ ತತ್ವಗಳು (ಡಿ) ಮೇಲಿನ ಯಾವುದು ಅಲ್ಲ

28. Which Part of the Indian constitution, Central-State relations are mentioned.

- (A) Part XI (B) Part X
 (C) Part IV (D) Part XII

ಸಂವಿಧಾನದ ಯಾವ ಭಾಗದಲ್ಲಿ ಕೇಂದ್ರ-ರಾಜ್ಯ ಸಂಬಂಧಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಉಲ್ಲೇಖಿಸಲಾಗಿದೆ?

- (ಎ) ಭಾಗ- XI (ಬಿ) ಭಾಗ- X
 (ಸಿ) ಭಾಗ- IV (ಡಿ) ಭಾಗ- XII

29. The power of the Supreme Court to decide in the case of a dispute between two or more States is called

- (A) Original jurisdiction (B) Inherent jurisdiction
 (C) Plenary jurisdiction (D) Advisory jurisdiction

ಎರಡು ಅಥವಾ ಹೆಚ್ಚಿನ ರಾಜ್ಯಗಳ ನಡುವಿನ ವಿವಾದಗಳನ್ನು ಕುರಿತ ಮೊಕದ್ದಮೆಯನ್ನು ನಿರ್ಧರಿಸುವ ಸುಪ್ರೀಂಕೋರ್ಟ್‌ನ ಅಧಿಕಾರವನ್ನು ಏನೆಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ

- (ಎ) ಮೂಲ ಅಧಿಕಾರ ವ್ಯಾಪ್ತಿ (ಬಿ) ಅಂತರ್ಗತ ಅಧಿಕಾರ ವ್ಯಾಪ್ತಿ
 (ಸಿ) ಸಮಗ್ರ ಅಧಿಕಾರ ವ್ಯಾಪ್ತಿ (ಡಿ) ಸಲಹಾ ಅಧಿಕಾರ ವ್ಯಾಪ್ತಿ

30. Right against exploitation seeks to protect the weaker sections of society by
- (A) Prohibiting traffic in human beings and begar.
 (B) Prescribing minimum wages for the workers.
 (C) Placing a ban on introduction of compulsory service by the state on the plea of public interest.
 (D) None of the above.

ಶೋಷಣೆಯ ವಿರುದ್ಧ ಹಕ್ಕು ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ದುರ್ಬಲ ವರ್ಗಗಳ ರಕ್ಷಣೆಯನ್ನು ಮಾಡುವುದಾಗಿದೆ

- (ಎ) ಬೇಗಾರ್ ಮತ್ತು ಮಾನವ ದುರ್ಬಲಕೆಯನ್ನು ನಿರ್ಬಂಧಿಸುವುದು
 (ಬಿ) ಕೆಲಸಗಾರರಿಗೆ ಕನಿಷ್ಠ ಕೂಲಿಯನ್ನು ನಿಗದಿಪಡಿಸುವುದು
 (ಸಿ) ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಹಿತಾಸಕ್ತಿಗಾಗಿ ಸರ್ಕಾರವು ಮನವಿ ಕಡ್ಡಾಯ ಸೇವೆಯನ್ನು ಪರಿಚಯವನ್ನು ರದ್ದುಪಡಿಸಿದಾಗ
 (ಡಿ) ಮೇಲಿನ ಯಾವುದೂ ಅಲ್ಲ

31. Why was the Simon Commission sent to India?

- (A) To choose members of Indian Council
 (B) To settle disputes between the government and the Congress leaders
 (C) To look into the Indian constitutional matter and suggest reform
 (D) To set up a government organisation

ಸೈಮನ್ ಆಯೋಗವನ್ನು ಭಾರತಕ್ಕೆ ಏಕೆ ಕಳುಹಿಸಲಾಯಿತು?

- (ಎ) ಭಾರತ ಮಂಡಲಿಯ ಸದಸ್ಯರನ್ನು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡುವುದಕ್ಕಾಗಿ
 (ಬಿ) ಸರ್ಕಾರ ಮತ್ತು ಕಾಂಗ್ರೆಸ್ ನಾಯಕರ ನಡುವಿನ ವಿವಾದವನ್ನು ಬಗೆಹರಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ
 (ಸಿ) ಭಾರತದ ಸಂವಿಧಾನಾತ್ಮಕ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ನೋಡಲು ಮತ್ತು ಸುಧಾರಣೆಗಳನ್ನು ಸೂಚಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ
 (ಡಿ) ಸರ್ಕಾರ ಸಂಘಟನೆಯನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ

32. Where did Dalit Andolan started?

- (A) Andhra Pradesh (B) Karnataka
 (C) Tamilnadu (D) Kerala

ದಲಿತ ಆಂದೋಲನವು ಎಲ್ಲಿ ಪ್ರಾರಂಭವಾಯಿತು?

- (ಎ) ಆಂಧ್ರಪ್ರದೇಶ (ಬಿ) ಕರ್ನಾಟಕ
 (ಸಿ) ತಮಿಳುನಾಡು (ಡಿ) ಕೇರಳ

33. When was the Backward Class agitation started in Karnataka?

- (A) 1920 (B) 1915
 (C) 1918 (D) 1916

ಕರ್ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ಯಾವಾಗ ಹಿಂದುಳಿದ ವರ್ಗಗಳ ಚಳುವಳಿಯು ಪ್ರಾರಂಭವಾಯಿತು?

- (ಎ) 1920 (ಬಿ) 1915
 (ಸಿ) 1918 (ಡಿ) 1916

34. Who founded the 'Depressed Classes Association' in 1930?

- (A) Alluri Sitaram Raju (B) C.R. Das
(C) M.R. Jayakar (D) Dr. B.R. Ambedkar

1930ರಲ್ಲಿ ನಿಮ್ಮ ವರ್ಗಗಳ ಸಂಘವನ್ನು ಯಾರು ಸ್ಥಾಪಿಸಿದರು?

- (ಎ) ಅಲ್ಲೂರಿ ಸೀತಾರಂ ರಾಜು (ಬಿ) ಸಿ.ಆರ್. ದಾಸ್
(ಸಿ) ಎಂ.ಆರ್. ಜಯಕರ್ (ಡಿ) ಡಾ. ಬಿ.ಆರ್. ಅಂಬೇಡ್ಕರ್

35. What was Bahishkrit Hitkarni Sabha?

- (A) A publication by Dr. Ambedkar
(B) A book based on one of his thesis
(C) A society founded to for the welfare of the Outcastes
(D) School for the children of outcastes started by Ambedkar

ಬಹಿಷ್ಕೃತ ಹಿತಕಾರಣಿ ಸಭಾ ಎಂಬುದು ಏನಾಗಿತ್ತು?

- (ಎ) ಡಾ. ಅಂಬೇಡ್ಕರ್‌ರವರಿಂದ ಪ್ರಕಟಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದ್ದಾಗಿತ್ತು
(ಬಿ) ಅವರ ಒಂದು ಪ್ರಬಂಧವನ್ನು ಆಧರಿಸಿದ ಪುಸ್ತಕವಾಗಿತ್ತು
(ಸಿ) ಜಾತಿಗೆಟ್ಟವರ ಕಲ್ಯಾಣಕ್ಕಾಗಿ ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಸ್ಥಾಪಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿತು
(ಡಿ) ಅಂಬೇಡ್ಕರ್‌ರವರಿಂದ ಜಾತಿಗೆಟ್ಟ ಮಕ್ಕಳ ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕಾಗಿ ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದ ಶಾಲೆ

36. Write the causes for feminist movement

- (A) Women empowerment
(B) Gender justice
(C) Inequality, dowry, human rights, gender discrimination, sexual abuse and molestation, domestic violation etc.
(D) Social awareness

ಸ್ತ್ರೀವಾದಿ ಚಳುವಳಿಯ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿರಿ

- (ಎ) ಮಹಿಳಾ ಸಬಲೀಕರಣ
(ಬಿ) ಲಿಂಗ ನ್ಯಾಯ
(ಸಿ) ಅಸಮಾನತೆ, ವರದಕ್ಷಿಣೆ, ಮಾನವ ಹಕ್ಕುಗಳು, ಲಿಂಗ ತಾರತಮ್ಯ, ಲೈಂಗಿಕ ದುರುಪಯೋಗ ಮತ್ತು ಹಿಂಸೆ, ಗೃಹ ಹಿಂಸಾಚಾರ ಇತ್ಯಾದಿ
(ಡಿ) ಸಾಮಾಜಿಕ ಜಾಗೃತಿ

37. Feminist movements are aimed at

- (A) Liberty (B) Equality
(C) Participation (D) Power

ಸ್ತ್ರೀವಾದಿ ಚಳುವಳಿಯ ಗುರಿಯೆಂದರೆ

- (ಎ) ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ (ಬಿ) ಸಮಾನತೆ
(ಸಿ) ಭಾಗವಹಿಸುವಿಕೆ (ಡಿ) ಅಧಿಕಾರ

38. Select the laws enacted by the Parliament for the welfare of women.
 (A) Special Marriage Act of 1955 (B) Dowry Prohibition Act of 1961
 (C) Equal Remuneration Act of 1976 (D) All the above

ಮಹಿಳೆಯರ ಕಲ್ಯಾಣಕ್ಕಾಗಿ ಸಂವಿಧಾನದಿಂದ ಜಾರಿಗೊಳಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿರುವ ಕಾನೂನುಗಳೆಂದರೆ
 (ಎ) ವಿಶೇಷ ವಿವಾಹ ಕಾಯ್ದೆ 1955 (ಬಿ) ವರದಕ್ಷಿಣೆ ನಿಷೇಧ ಕಾಯ್ದೆ 1961
 (ಸಿ) ಸಮಾನ ಸಂಭಾವನೆ ಕಾಯ್ದೆ 1976 (ಡಿ) ಮೇಲಿನ ಎಲ್ಲವೂ

39. "A woman or a man who believes in equal rights and opportunities for men and women." Select the correct option for the definition.

(A) Feminist (B) Patriarchy
 (C) Caste hierarchy (D) Social change

"ಮಹಿಳೆ ಮತ್ತು ಪುರುಷ ನಂಬಿರುವಂತೆ ಪುರುಷರು ಮತ್ತು ಮಹಿಳೆಯರಿಗಿರುವ ಸಮಾನ ಹಕ್ಕುಗಳು ಮತ್ತು ಅವಕಾಶಗಳು" ಈ ವ್ಯಾಖ್ಯೆಗೆ ಸರಿ ಹೊಂದುವ ಆಯ್ಕೆಯನ್ನು ಆರಿಸಿರಿ.

(ಎ) ಸ್ತ್ರೀವಾದಿ (ಬಿ) ಪುರುಷ ಪ್ರಧಾನ
 (ಸಿ) ಜಾತಿ ಶ್ರೇಣಿಕರಣ (ಡಿ) ಸಾಮಾಜಿಕ ಬದಲಾವಣೆ

40. He fought for the women rights and worked tirelessly to achieve the

(A) Gender Equality (B) Women education
 (C) Hindu code bill (D) All of the above

ಅವರು ಮಹಿಳಾ ಹಕ್ಕುಗಳಿಗಾಗಿ ಹೋರಾಡಿದರು ಮತ್ತು ಅದನ್ನು ಸಾಧಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಧಣಿವರಿಯದ ಹಾಗೆ ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಿಸಿದರು.

(ಎ) ಲಿಂಗ ಸಮಾನತೆ (ಬಿ) ಮಹಿಳಾ ಶಿಕ್ಷಣ
 (ಸಿ) ಹಿಂದೂ ಕೋಡ್ ಬಿಲ್ (ಡಿ) ಮೇಲಿನ ಎಲ್ಲವೂ

41. Dalit literature is a _____

(A) Voice of the voice less (B) Voice of the upper class
 (C) Voice of Middle class (D) Voice of Farmers

ದಲಿತ ಸಾಹಿತ್ಯವೂ _____

(ಎ) ಧ್ವನಿ ರಹಿತರ ಧ್ವನಿ (ಬಿ) ಮೇಲ್ವರ್ಗದವರ ಧ್ವನಿ
 (ಸಿ) ಮಧ್ಯಮ ವರ್ಗದವರ ಧ್ವನಿ (ಡಿ) ರೈತರ ಧ್ವನಿ

42. Who wrote the book 'Hedege Bidda Akshara'

(A) Mudnakudu Chinnaswamy (B) Devanoora Mahadeva
 (C) B. Krishnappa (D) D.R. Nagaraj

'ಎದೆಗೆ ಬಿದ್ದ ಅಕ್ಷರ' ಎಂಬ ಪುಸ್ತಕವನ್ನು ಬರೆದವರು ಯಾರು?

(ಎ) ಮೂಡ್ಡಕೂಡು ಚಿನ್ನಸ್ವಾಮಿ (ಬಿ) ದೇವನೂರ ಮಹಾದೇವ
 (ಸಿ) ಬಿ. ಕೃಷ್ಣಪ್ಪ (ಡಿ) ಡಿ.ಆರ್. ನಾಗರಾಜ್

43. Who was the responsible for the Bhoosa Movement in Karnataka

- (A) B. Basavalingappa (B) Syamsundar
(C) Siddalingaiah (D) Nanjundaswamy

ಕರ್ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ಬೂಸ ಚಳುವಳಿಗೆ ಕಾರಣಕರ್ತರು ಯಾರು?

- (ಎ) ಬಿ. ಬಸವಲಿಂಗಪ್ಪ (ಬಿ) ಶ್ಯಾಮ್‌ಸುಂದರ್
(ಸಿ) ಸಿದ್ಧಲಿಂಗಯ್ಯ (ಡಿ) ನಂಜುಂಡಸ್ವಾಮಿ

44. What was 'Mookanayaka'?

- (A) The name of Ambedkar's autobiography
(B) Biography of a leader who could not speak
(C) Ambedkar's newspaper
(D) Ambedkar's pen-name

ಮೂಕನಾಯಕ ಎಂದರೆ ಏನು?

- (ಎ) ಅಂಬೇಡ್ಕರ್‌ರವರ ಆತ್ಮಚರಿತ್ರೆಯ ಹೆಸರು
(ಬಿ) ಮಾತನಾಡಲಾಗದ ನಾಯಕರ ಜೀವನ ಚರಿತ್ರೆ
(ಸಿ) ಅಂಬೇಡ್ಕರ್‌ರವರ ವಾರ್ತಾ ಪತ್ರಿಕೆ
(ಡಿ) ಅಂಬೇಡ್ಕರ್‌ರವರ ಲೇಖನಿಯ ಹೆಸರು

45. What is meant by associative discrimination?

- (A) Where two or more persons have been discriminated against
(B) Where a person can bring a claim on the basis that he or she has two or more protected characteristics.
(C) Where a person is discriminated against because it is perceived he has a protected characteristic.
(D) Where someone is discriminated against because of another person that he is associated with.

ಸಹಾಯಕ ತಾರತಮ್ಯದ ಅರ್ಥ ಏನು?

- (ಎ) ಎಲ್ಲಿ ಎರಡು ಅಥವಾ ಹೆಚ್ಚಿನ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳು ವಿರುದ್ಧವಾಗಿ ಮಾಡಲ್ಪಟ್ಟಿರುವ ತಾರತಮ್ಯವಾಗಿದೆ.
(ಬಿ) ಎಲ್ಲಿ ವ್ಯಕ್ತಿಯು ತಾರತಮ್ಯದ ವಿರುದ್ಧ ಎರಡು ಅಥವಾ ಹೆಚ್ಚಿನ ರಕ್ಷಣಾತ್ಮಕ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಅವನು ಅಥವಾ ಅವಳು ಹೊಂದಿರುತ್ತಾರೆಯೋ
(ಸಿ) ಎಲ್ಲಿ ವ್ಯಕ್ತಿಯು ವಿರುದ್ಧವಾಗಿ ತಾರತಮ್ಯಕ್ಕೊಳಪಟ್ಟಿರುತ್ತಾನೋ ಆದ್ದರಿಂದ ಅವನು ರಕ್ಷಣಾತ್ಮಕ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿರುತ್ತಾನೆ ಎಂದು ಗ್ರಹಿಸಲಾಗಿದೆ
(ಡಿ) ಎಲ್ಲಿ ಯಾರೊಬ್ಬ ವಿರುದ್ಧವಾಗಿ ತಾರತಮ್ಯಕ್ಕೊಳಪಟ್ಟನೋ ಆದ್ದರಿಂದ ಮತ್ತೊಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿಯು ಅವನೊಂದಿಗೆ ಸೇರಿರುವುದಾಗಿದೆ

46. Which constitution amendment has recommended the establishment of a commission for Scheduled Castes and Scheduled Tribes?

- (A) 41st Constitutional Amendment (B) 65th Constitutional Amendment
(C) 82nd Constitutional Amendment (D) 76th Constitutional Amendment

ಪರಿಶಿಷ್ಟ ಜಾತಿ ಮತ್ತು ಪರಿಶಿಷ್ಟ ವರ್ಗಗಳ ಆಯೋಗದ ಸ್ಥಾಪನೆಗಾಗಿ ಶಿಫಾರಸ್ಸು ಮಾಡಲ್ಪಟ್ಟ ಸಂವಿಧಾನದ ತಿದ್ದುಪಡಿ ಯಾವುದು?

- (ಎ) 41ನೇ ಸಂವಿಧಾನಾತ್ಮಕ ತಿದ್ದುಪಡಿ (ಬಿ) 65ನೇ ಸಂವಿಧಾನಾತ್ಮಕ ತಿದ್ದುಪಡಿ
(ಸಿ) 82ನೇ ಸಂವಿಧಾನಾತ್ಮಕ ತಿದ್ದುಪಡಿ (ಡಿ) 76ನೇ ಸಂವಿಧಾನಾತ್ಮಕ ತಿದ್ದುಪಡಿ

47. What happens when people act on their prejudice or stereotypes?

- (A) Crimination (B) Discrimination
(C) Both (A) and (B) (D) None of these

ಯಾವಾಗ ಜನರು ಪೂರ್ವಾಗ್ರಹ ಪೀಡಿತರಾಗಿ ಅಥವಾ ಪಡಿಯಚ್ಚಿನಂತೆ ನಡೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೋ ಆಗ ಏನಾಗುತ್ತದೆ?

- (ಎ) ಕ್ರಿಮಿನೇಷನ್ (ಬಿ) ತಾರತಮ್ಯ
(ಸಿ) (ಎ) ಮತ್ತು (ಬಿ) ಎರಡೂ (ಡಿ) ಮೇಲಿನ ಯಾವುದೂ ಅಲ್ಲ

48. What is the main reason for discrimination?

- (A) Birth (B) Colour
(C) Caste (D) Place

ತಾರತಮ್ಯಕ್ಕೆ ಮುಖ್ಯ ಕಾರಣ ಏನು?

- (ಎ) ಹುಟ್ಟು (ಬಿ) ಬಣ್ಣ
(ಸಿ) ಜಾತಿ (ಡಿ) ಸ್ಥಳ

49. Who laid the foundation for the emancipation?

- (A) Jawaharlal Nehru (B) Gandhi
(C) Sardar Patel (D) Ambedkar

ವಿಮೋಚನೆಗೆ ಅಡಿಪಾಯವಿಟ್ಟವರು ಯಾರು?

- (ಎ) ಜವಾಹರಲಾಲ್ ನೆಹರು (ಬಿ) ಗಾಂಧೀ
(ಸಿ) ಸರ್ದಾರ್ ಪಟೇಲ್ (ಡಿ) ಅಂಬೇಡ್ಕರ್

50. Who among the following stated in the Constituent Assembly that on 26th January, 1950, India was going to enter a life of contradictions?

- (A) Dr. B.R. Ambedkar (B) Jawaharlal Nehru
(C) Mahatma Gandhi (D) S.P. Mukherjee

ಜನೆವರಿ 26, 1950 ರಂದು ಭಾರತವು ವಿರೋಧಾಭಾಸಗಳಿಂದ ಕೂಡಿರುವ ಜೀವನಕ್ಕೆ ಪ್ರವೇಶಿಸುತ್ತಿದೆ ಎಂದು ಸಂವಿಧಾನಾತ್ಮಕ ಸಭೆಯಲ್ಲಿ ಈ ಕೆಳಕಂಡವರಲ್ಲಿ ಯಾರು ಸ್ಪಷ್ಟಪಡಿಸಿದರು?

- (ಎ) ಡಾ.ಬಿ.ಆರ್. ಅಂಬೇಡ್ಕರ್ (ಬಿ) ಜವಾಹರಲಾಲ್ ನೆಹರು
(ಸಿ) ಮಹಾತ್ಮಗಾಂಧೀ (ಡಿ) ಎಸ್.ಪಿ. ಮುಖರ್ಜಿ

PART-B

ಭಾಗ - ಬಿ

This part shall contains Five questions, each question carrying ten marks.

[5 × 10 = 50]

ಈ ಭಾಗವು ಐದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿರುತ್ತದೆ, ಪ್ರತಿ ಪ್ರಶ್ನೆಯು ಹತ್ತು ಅಂಕಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿರುತ್ತದೆ.

1. Discuss the philosophical ideas of emancipation from caste and discrimination.
ಜಾತಿ ಮತ್ತು ತಾರತಮ್ಯದಿಂದ ವಿಮೋಚನೆ ಕುರಿತಾದ ತಾತ್ವಿಕ ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
2. Critically evaluate the religious contradictions and Ambedkar's views of nationalism.
ಧಾರ್ಮಿಕ ವಿರೋಧಾಭಾಸಗಳು ಮತ್ತು ರಾಷ್ಟ್ರೀಯತೆಯ ಕುರಿತಾದ ಅಂಬೇಡ್ಕರ್‌ರವರ ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳನ್ನು ವಿಮರ್ಶಾತ್ಮಕವಾಗಿ ಮೌಲೀಕರಿಸಿ.
3. The thoughts, ideas and dreams of Ambedkar were enshrined in constitution - Examine.
ಅಂಬೇಡ್ಕರ್‌ರವರ ಚಿಂತನೆಗಳು, ವಿಚಾರಗಳು ಮತ್ತು ಕನಸುಗಳು ಸಂವಿಧಾನದಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಷ್ಠಾಪಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿವೆ- ಪರೀಕ್ಷಿಸಿ.
4. Analyse the struggles of human rights of Dr. B.R. Ambedkar.
ಅಂಬೇಡ್ಕರ್‌ರವರ ಮಾನವ ಹಕ್ಕುಗಳ ಕುರಿತಾದ ಹೋರಾಟಗಳನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ.
5. How Dalit literature and Movement will addresses the new forms Discriminations- Asses.
ಹೊಸ ರೂಪದ ತಾರತಮ್ಯಗಳನ್ನು ಹೇಗೆ ದಲಿತ ಸಾಹಿತ್ಯ ಮತ್ತು ಚಳುವಳಿಯು ಪ್ರತಿನಿಧಿಸುತ್ತವೆ- ಪರಾಮರ್ಶಿಸಿ.



Rough Work

ಅಭ್ಯರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಸೂಚನೆಗಳು

1. ಓ.ಎಂ.ಆರ್. ಉತ್ತರ ಹಾಳೆಯ ಜೊತೆಗೆ 50 ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿರುವ ಮೊಹರು ಮಾಡಿದ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪುಸ್ತಕವನ್ನು ನಿಮಗೆ ನೀಡಲಾಗಿದೆ.
2. ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪುಸ್ತಕವು, ನೀವು ಪರೀಕ್ಷೆಗೆ ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿರುವ ವಿಷಯಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ್ದೇ ಎಂಬುದನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿರಿ.
3. ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಯ ಮೊಹರು ಜಾಗ್ರತೆಯಿಂದ ತೆರೆಯಿರಿ ಮತ್ತು ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆಯಿಂದ ಓ.ಎಂ.ಆರ್. ಉತ್ತರ ಹಾಳೆಯನ್ನು ಹೊರಗೆ ತೆಗೆದು, ಓ.ಎಂ.ಆರ್. ಉತ್ತರ ಹಾಳೆಯಲ್ಲಿ ಸಾಮಾನ್ಯ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ತುಂಬಿರಿ. ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಸೂಚನೆಯಂತೆ ನೀವು ನಮೂನೆಯಲ್ಲಿನ ವಿವರಗಳನ್ನು ತುಂಬಲು ವಿಫಲರಾದರೆ, ನಿಮ್ಮ ಉತ್ತರ ಹಾಳೆಯ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಉಂಟಾಗುವ ಪರಿಣಾಮಗಳಿಗೆ ವೈಯಕ್ತಿಕವಾಗಿ ನೀವೇ ಜವಾಬ್ದಾರರಾಗಿರುತ್ತೀರಿ.
4. ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಸಮಯದಲ್ಲಿ:
 - a) ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನು ಜಾಗ್ರತೆಯಿಂದ ಓದಿರಿ.
 - b) ಪ್ರತಿ ಪ್ರಶ್ನೆಯ ಕೆಳಗೆ ನೀಡಿರುವ ನಾಲ್ಕು ಲಭ್ಯ ಆಯ್ಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಅತ್ಯಂತ ಸರಿಯಾದ/ ಸೂಕ್ತವಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ನಿರ್ಧರಿಸಿ.
 - c) ಓ.ಎಂ.ಆರ್. ಹಾಳೆಯಲ್ಲಿನ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಪ್ರಶ್ನೆಯ ವೃತ್ತಾಕಾರವನ್ನು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ತುಂಬಿರಿ. ಉದಾಹರಣೆಗೆ, ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ 8ಕ್ಕೆ "C" ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರವಾಗಿದ್ದರೆ, ನೀಲಿ/ಕಪ್ಪು ಬಾಲ್ ಪಾಯಿಂಟ್ ಪೆನ್ ಬಳಸಿ ಓ.ಎಂ.ಆರ್. ಉತ್ತರ ಹಾಳೆಯ ಕ್ರಮ ಸಂಖ್ಯೆ 8ರ ಮುಂದೆ ಈ ಕೆಳಗಿನಂತೆ ತುಂಬಿರಿ:
 ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ 8.(A) (B) (C) (D) (ಉದಾಹರಣೆ ಮಾತ್ರ) (ಬಾಲ್ ಪಾಯಿಂಟ್ ಪೆನ್ ಮಾತ್ರ ಉಪಯೋಗಿಸಿ)
5. ಉತ್ತರದ ಪೂರ್ವಸಿದ್ಧತೆಯ ಬರವಣಿಗೆಯನ್ನು (ಚಿತ್ತು ಕೆಲಸ) ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಒದಗಿಸಿದ ಖಾಲಿ ಜಾಗದಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರವೇ ಮಾಡಬೇಕು (ಓ.ಎಂ.ಆರ್. ಉತ್ತರ ಹಾಳೆಯಲ್ಲಿ ಮಾಡಬಾರದು).
6. ಒಂದು ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಒಂದಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ವೃತ್ತಾಕಾರವನ್ನು ಗುರುತಿಸಲಾಗಿದ್ದರೆ, ಅಂತಹ ಉತ್ತರವನ್ನು ತಪ್ಪು ಎಂದು ಪರಿಗಣಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಯಾವುದೇ ಅಂಕವನ್ನು ನೀಡಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಓ.ಎಂ.ಆರ್. ಹಾಳೆಯಲ್ಲಿನ ಉದಾಹರಣೆ ನೋಡಿ.
7. ಅಭ್ಯರ್ಥಿ ಮತ್ತು ಕೊಠಡಿ ಮೇಲ್ವಿಚಾರಕರು ನಿರ್ದಿಷ್ಟಪಡಿಸಿದ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಓ.ಎಂ.ಆರ್. ಹಾಳೆಯ ಮೇಲೆ ಸಹಿ ಮಾಡಬೇಕು.
8. ಅಭ್ಯರ್ಥಿಯು ಪರೀಕ್ಷೆಯ ನಂತರ ಕೊಠಡಿ ಮೇಲ್ವಿಚಾರಕರಿಗೆ ಮೂಲ ಓ.ಎಂ.ಆರ್. ಉತ್ತರ ಹಾಳೆ ಮತ್ತು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯದ ಪ್ರತಿಯನ್ನು ಹಿಂದಿರುಗಿಸಬೇಕು.
9. ಅಭ್ಯರ್ಥಿಯು ಪ್ರಶ್ನೆ ಪುಸ್ತಕವನ್ನು ಮತ್ತು ಓ.ಎಂ.ಆರ್. ಅಭ್ಯರ್ಥಿಯ ಪ್ರತಿಯನ್ನು ತಮ್ಮ ಜೊತೆ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗಬಹುದು.
10. ಕ್ಯಾಲ್ಕುಲೇಟರ್, ಪೇಜರ್ ಮತ್ತು ಮೊಬೈಲ್ ಫೋನ್‌ಗಳನ್ನು ಪರೀಕ್ಷಾ ಕೊಠಡಿಯ ಒಳಗೆ ಅನುಮತಿಸಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ.
11. ಅಭ್ಯರ್ಥಿಯು ದುಷ್ಕೃತ್ಯದಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿರುವುದು ಕಂಡುಬಂದರೆ, ಅಂತಹ ಅಭ್ಯರ್ಥಿಯನ್ನು ಕೋರ್ಸ್‌ಗೆ ಪರಿಗಣಿಸಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ ಮತ್ತು ನಿಯಮಗಳ ಪ್ರಕಾರ ಇಂತಹ ಅಭ್ಯರ್ಥಿಯ ವಿರುದ್ಧ ಕ್ರಮ ಕೈಗೊಳ್ಳಲಾಗುವುದು.
ಓ.ಎಂ.ಆರ್. ಹಾಳೆಯನ್ನು ತುಂಬಲು ಸೂಚನೆಗಳು
1. ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಒಂದೇ ಒಂದು ಅತ್ಯಂತ ಸೂಕ್ತವಾದ/ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರವಿರುತ್ತದೆ.
2. ಪ್ರತಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಒಂದು ವೃತ್ತವನ್ನು ಮಾತ್ರ ನೀಲಿ ಅಥವಾ ಕಪ್ಪು ಬಾಲ್ ಪಾಯಿಂಟ್ ಪೆನ್ನಿನಿಂದ ಮಾತ್ರ ತುಂಬತಕ್ಕದ್ದು. ಉತ್ತರವನ್ನು ಮಾರ್ಪಡಿಸಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸಬೇಡಿ.
3. ವೃತ್ತದೊಳಗಿರುವ ಅಕ್ಷರವು ಕಾಣದಿರುವಂತೆ ವೃತ್ತವನ್ನು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ತುಂಬುವುದು.
4. ಓ.ಎಂ.ಆರ್. ಹಾಳೆಯಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ ಅನಾವಶ್ಯಕ ಗುರುತುಗಳನ್ನು ಮಾಡಬೇಡಿ.

Note : English version of the instructions is printed on the front cover of this booklet.